

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**полное наименование организации, имеющей статус
региональной инновационной площадки**

Отчет
о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Рабочие профессии – моему городу!»

за 2018 – 2019 учебный год

Разработка и реализация практико-ориентированных программ
профессионального обучения и образования с учетом требований
профессиональных стандартов

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу
Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры от 17.09.2015 № 10-П-1296)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела	стр
I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Фактическая часть	4
2.1	События (мероприятия)	4
2.2	Организации-партнеры	5
2.3	График реализации проекта (программы)	9
III.	Аналитическая часть	9
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности	9
3.2	Продукты инновационной деятельности	9
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта	14
3.4	Достигнутые результаты за 2018-2019 учебный год	14
3.5	Достигнутые эффекты	15
3.6	Список публикаций	15
3.7	Информация в СМИ	16
IV.	Задачи на 2019-2020 учебный год	16
V.	Приложения	17

Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	628305, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нефтеюганск, улица Центральная, здание 18
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	город Нефтеюганск
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628305, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нефтеюганск, улица Центральная, здание 18
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Фахрутдинова Альбина Гаптулгалимовна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(3463)320071
1.7	e-mail	sosh14_ugansk@mail.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	www.sosh14yugansk.pф

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1	А.Г. Фахрутдинова	директор	Руководитель проекта
2	Х.М. Ахтямова	заместитель директора по УВР	Куратор проекта
3	О.Д. Донская	заместитель директора по УВР	Член проектной группы
4	М.В. Хамитулина	заместитель директора по УВР	Член проектной группы
5	Проворова И.В.	заместитель директора по УВР	Член проектной группы
6	Пантелеев С.В.	учитель технологии	Член проектной группы
7	Щеблова С.В.	учитель технологии	Член проектной группы
8	Бусыгина И.З.	учитель информатики	Член проектной группы
9	Фаттахова Р.А.	учитель информатики	Член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Педагогический совет «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность учащихся и профессиональную ориентацию выпускников путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»	22 марта 2019	38 педагогов, 210 обучающихся	Информация на сайте школы http://xn--14-8kcl0brcxg8d8c.xn--p1ai/stranica-novosti/pedagogicheskij-sovjet
Открытие летней смены «Проектория» пришкольного лагеря «Республика Детства»	07.06.2019	120 обучающихся	https://vk.com/video-68099787_456239968
Муниципальный конкурс на лучшую профориентационную программу среди педагогов образовательных организаций.	05.03.2019	5 участников	http://com14yugansk.pf/storage/app/uploads/public/5dc/552/2de/5dc5522dec086399925314.pdf http://com14yugansk.pf/storage/app/uploads/public/5dc/552/2e9/5dc5522e9afb1090908420.pdf
Всероссийский конкурс методических материалов по профориентации «Засобой»	июнь 2019	1 участник	http://com14yugansk.pf/storage/app/uploads/public/5dc/551/fb1/5dc551fb14efb585588833.pdf
<i>Региональный уровень</i>			
Представление «Образовательного адреса МБОУ «СОШ № 14» в рамках реализации РИП города Нефтеюганска на Августовском совещании педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2019 года «Образовательная экосистема Югры: курс на индивидуализацию, персонализацию и персонификацию образовательной деятельности»	29-30 августа 2019 года	1 участник	Образовательный адрес МБОУ «СОШ № 14» http://com14yugansk.pf/storage/app/uploads/public/5dc/54c/d82/5dc54cd823585760138443.pptx
<i>Федеральный уровень</i>			
Представление опыта РИП	24.10.2018	27 участников	https://vk.com/video-

«Рабочие профессии – моему городу!» на заседании круглого стола «Образование – фактор национального развития»			38941736 456241285
<i>Международный уровень</i>			

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	АУ «Нефтеюганский политехнический колледж»	Создание организационно-педагогических условий для включения учащихся в психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, «Профессиональные пробы» (8-9 класс).
2	ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет»	Создание организационно-педагогических условий для включения учащихся в содержание программ (модулей) проекта: «Робототехника».

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
I	Организационно-управленческое сопровождение: формирование нормативно-правовой, организационно-методической базы реализации проектов и обеспечение кадровых условий	
1	Изучение и создание нормативно-распорядительных документов, обеспечивающих реализацию федеральных государственных стандартов начального профессионального образования через профессиональное обучение на уровне среднего общего образования.	Выполнено
2	Изучение потребностей обучающихся и родителей в профессиональной ориентации, на профессиональное обучение и соответствующее образование выпускников.	Выполнено
3	Реализация основной образовательной программы МБОУ «СОШ №14» с профессиональным обучением на уровне среднего общего образования.	Выполнено
4	Разработка (корректировка) образовательных программ по рабочим специальностям в соответствии с запросами учащихся, родителей, центра труда и занятости населения в соответствии с требованиями профессионального обучения	Выполнено
5	Реализация межведомственного взаимодействия (Центр занятости населения, молодежная биржа труда, Центр молодежных инициатив, учреждения профобразования г. Нефтеюганска, Нефтеюганский политехнический колледж, Региональный молодежный центр «Кванториум», ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет»).	Выполнено
6	Информирование обучающихся и их родителей о целевой подготовке кадров в вузах и колледжах автономного округа.	Выполнено
7	Формирование штатного расписания	Выполнено

8	Организация работы творческих проектных команд педагогических работников, направленных на внедрение проекта	Выполнено
9	Совершенствование материально-технического оснащения	Выполнено
II	Обеспечение психолого-педагогических условий. Построение образовательного пространства, обеспечивающего формирование мотивационной основы выбора рабочих профессий учащимися школы	
	Обучение педагогов	
1	Проведение семинаров по теме проекта. Профконсультации для учителей. Собеседование с классными руководителями по планированию профориентационной работы в классе.	Выполнено
2	Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильного и профильного обучения (профпросвещение, профдиагностика и профконсультация учащихся и их родителей).	Выполнено
3	Создание банка методических материалов по профориентации, профессиональному обучению на уровне СОО	Выполнено
	Работа с учащимися	
1	Осуществление программ (модулей) проекта: «Робототехника» (5-6 класс), Информационно-коммуникационные технологии: «Программирование» (7 класс), «Космоквантум» (6 классы), «IT – технологии» (7 кл	Выполнено
2	«Профессиональные пробы» (8-9 класс), «Предпрофильная подготовка: «Металлообработка», «Швея» (8-9 класс), «Профессиональное обучение по специальности «Токарь» (10-11 класс У), «Профессиональное обучение по специальности «Швея» (10-11 класс У), «Оператор ЭВМ» (10-11 класс У);	Выполнено
3	Классные часы по профориентации по программе Селевко Г.К.	Выполнено
4	Профориентационное тестирование школьников 8-11 классов «Выбирай профессию правильно»	Выполнено
5	Знакомство с итогами тестирования школьников	Выполнено
6	Игры на местности «Листопад», «Буран»: станции пожарный, медсестра, охрана труда, и т.д. для учащихся 5-9 классов	Выполнено
7	Интегрированные уроки, посвященные профориентации	Выполнено
8	Беседы по профориентации: Встречи с представителями ВУЗов и АУ «НПК», АУ «НИК». Знакомство с условиями поступления, обучения в средних и высших учебных заведениях, знакомство с профессиями	Выполнено
9	День открытых дверей в: АУ «Нефтеюганском политехническом колледже» АУ «Нефтеюганском индустриальном колледже» Златоустовском торгово-экономическом техникуме, СурГУ, ЮГУ, Ханты-Мансийском технологическом педагогическом колледже и др.	Выполнено

	Экскурсии в учебные заведения, предприятия города, ярмарка профессий «Образование и карьера», «Ярмарка учебных мест» Виртуальные экскурсии в учебные заведения ХМАО-Югры	
10	Проведение мероприятий, направленных на повышение престижа педагогической профессии: День дублера (воспитание уважения к труду учителя, выявление детей, склонных к профессии учителя) Участие в Муниципальном конкурсе «Я – будущий педагог» (в т. ч. учитель технологии, информатики)	Выполнено
11	Конкурс «Есть такая профессия Родину защищать» Смотр строя и песни	Выполнено
13	Работа по подготовке учащихся-экскурсоводов в школьном музее им. 1-го директора школы Симонова Н.И.	Выполнено
14	Занятия, консультации в 8-9 классах по выбору профессии «Я и моя будущая профессия»	Выполнено
15	Смотр общественных знаний по выбранным специальностям, профильным предметам	Выполнено
16	Проведение мероприятий, направленных на повышение престижа рабочих профессий и специальностей технического профиля. Неделя профориентации в школе: Акция «Твоя профессия – твоё будущее», Просмотр видео сюжетов с последующим обсуждением по теме: «Я выбираю профессию рабочего», Заседание круглого стола «Куда пойти учиться».	Выполнено частично
17	Участие во Всероссийских профориентационных дистанционных олимпиадах, конкурсах	Выполнено частично (на муниципальном уровне)
18	Участие в муниципальных профориентационных конкурсах в рамках фестиваля «Шанс на успех»: «Профессиональный калейдоскоп», «ПрофГид», «Профессиональное семейное древо» и др.	Выполнено
19	Социальное партнерство с учреждениями профессионального образования, службой занятости населения, объединениями работодателей для организации профессиональных проб учащихся 8-9 классов (политехнический колледж – продавец, слесарь КИПиА и др., индустриальный колледж – техник-технолог, техник-механик, бухгалтер и др.).	Выполнено частично (Социальное партнерство с учреждениями профессионального образования)
	Мониторинг	
1	Изучение запросов учащихся и их родителей по предпрофильной подготовке и профильному обучению. Удовлетворенность уч-ся и родителей работой образовательного учреждения.	Выполнено
2	Составление отчета о поступлении выпускников 9 и 11 классов в ВУЗы и ССУЗы, в том числе на педагогические специальности в учреждения профессионального образования ХМАО – Югры и по рабочим специальностям для приоритетных отраслей экономики ХМАО – Югры.	Выполнено
3	Профдиагностика. Изучение склонностей, интересов в сфере выбора профессии 8, 9, 10 кл	Выполнено

	Работа с родителями	
1	Информирование родителей на общешкольных родительских собраниях о проводимой в школе работе по профориентации учащихся, профессиональному обучению	Выполнено
2	Оформление выставок для родителей, информирование о днях открытых дверей в учебных заведениях города, региона	Выполнено
3	Знакомство родителей с итогами тестирования по профориентации	Выполнено
4	Индивидуальные консультации с родителями и учащимися по вопросам выбора профессий. Тематические консультации: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении» «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»	Выполнено
5	Проведение информационных кампаний для родителей о возможностях и перспективах профессионального образования, в том числе проведение родительских собраний и форумов с привлечением СМИ.	Выполнено
6	Привлечение родителей для организации образовательных событий, бесед с учащимися о профессиях, профессиональном (жизненном) плане, участии в проектной деятельности, участии в конкурсах «ПрофГид», «Мое профессиональное семейное древо», «Профессиональный колледжоскоп» и др. Для организации временного трудоустройства учащихся.	Выполнено частично
	Информационная работа	
1	Оформление, обновление материала в уголках по профориентации, стендах, сайте школы	Выполнено
2	Отражение профориентационной работы в школе в СМИ, на сайте школы	Выполнено
3	Проведение виртуальных экскурсий по учреждениям профессионального образования ХМАО – Югры	Выполнено
III	Обеспечение финансовых условий	
1.	Привлечение внебюджетных средств за счет развития платных дополнительных образовательных услуг	Не выполнено
2	Привлечение внебюджетных средств за счет грантовых поддержек (при наличии)	Выполнено
3	Привлечение целевых депутатских средств	Не выполнено
IV	Обеспечение материально-технических условий и информационно-педагогических условий	
1	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и профессиональному обучению	Не выполнено
2	Информация на стенде «Тебе, выпускник» и сайте школы в разделе «Профориентация».	Выполнено
3	Приобретение оборудования для реализации модулей проекта «Робототехника», «Программирование в среде Линкус», профессиональное обучение по программам начального профессионального обучения по профессиям «Токарь», «Оператор ЭВМ».	Выполнено

4	Развитие цифровой образовательной среды	Выполнено
V	Создание условий для трансляции инновационного опыта школы	
1	Создание клуба на портале «Школлеги» по теме проекта, расширение информационной кампании на сайте МБОУ «СОШ № 14» о ходе реализации проекта, о мероприятиях по диссеминации инновационного опыта.	Выполнено
2	Обобщение инновационного опыта в рамках планируемых педагогами курсов повышения квалификации, семинарах, методических мероприятиях, стажировочных площадках, профессиональных конкурсов, вебинаров муниципального, регионального и Всероссийского уровней по самооценке конечных условий реализации проекта.	Выполнено частично
3	Публикации в научно-методических изданиях о результатах реализации проекта «Рабочие профессии моему городу»	Не выполнено

*График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов

Описание текущей актуальности продуктов

Новизна проекта «Рабочие профессии - моему городу» заключается в реализации профессиональной подготовки учащихся школы через **профессиональное обучение по профессиям, как части основной образовательной программы школы в соответствии с запросами учащихся, родителей, потребностями в кадровом потенциале города и округа** на основании лицензии №1854 от 30.12.2014 серия 86ЛЮ1 №0001063.

Принципиальное отличие проекта в реализации профессионального обучения на уровнях основного и среднего общего образования, внедрении получения инженерных компетенций в учебной и внеурочной деятельности.

3.2. Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Программа модуля «Профессиональное обучение по специальности «Токарь»	Образовательная программа профессионального обучения «Токарь» составлена для группы профессионального обучения 10-11 класс МБОУ «СОШ № 14». Образовательная задача модуля: формирование профессиональных умений и навыков выполнения основных токарных операций, приемов применения режущих инструментов и приспособлений, использования контрольно-	<i>Результаты инновационной деятельности</i> образовательной организации могут быть использованы образовательными организациями города, округа, а также в системе подготовки и повышения квалификации педагогических работников, реализующим ФГОС профессионального образования.	1. Организационные сложности: - несоответствие целей программы развития учреждения запросам общественности, обучающихся и родителей по профессиональной ориентации с возможностью получения рабочей специальности, приобретения инженерных компетенций для дальнейшей

	<p>измерительных средств, рационального выбора технологической оснастки и дальнейшее их закрепление в процессе практических работ и производительного труда.</p> <p>http://coш14юганск.рф/storage/app/uploads/public/5da7fe9e7/5da7fe9e75826226960823.pdf</p>		<p>самореализации выпускника в учреждениях профессионального образования;</p> <p>- недостаточное развитие материально-технической и методической базы учреждения.</p> <p>2. Низкая мотивация коллектива (отдельных педагогов) к инновационной деятельности.</p> <p>3. Несоответствие запросов родителей, учащихся и предлагаемых форм образовательной деятельности.</p>
<p>Программа модуля «Профессиональное обучение по специальности «Швея»</p>	<p>Образовательная программа профессионального обучения «Швея» составлена для группы профессионального обучения 10-11 класс МБОУ «СОШ № 14».</p> <p>Образовательная задача модуля: формирование профессиональных умений и навыков выполнения основных швейных операций, приемов применения инструментов и приспособлений, рационального выбора технологической обработки и дальнейшее их закрепление в процессе практических работ и производительного труда</p> <p>http://coш14юганск.рф/storage/app/uploads/public/5da7fed51/5da7fed51fade142268057.pdf</p>	<p><i>Результаты инновационной деятельности</i></p> <p>образовательной организации могут быть использованы образовательными организациями города, округа, а также в системе подготовки и повышения квалификации педагогических работников, реализующим ФГОС профессионального образования.</p>	
<p>Программа модуля «Профессиональное обучение по специальности «Оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин»</p>	<p>Образовательная программа профессионального обучения «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» составлена для группы профессионального обучения 10-11 класс МБОУ «СОШ № 14».</p> <p>Образовательная задача модуля: профессиональная подготовка старшеклассников по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» на базе общеобразовательного учреждения.</p> <p>http://coш14юганск.рф/storage/app/uploads/public/5da7fe6be/5da7fe6be9a14251527686.pdf</p>	<p><i>Результаты инновационной деятельности</i></p> <p>образовательной организации могут быть использованы образовательными организациями города, округа, а также в системе подготовки и повышения квалификации педагогических работников, реализующим ФГОС профессионального образования.</p>	

	df		
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА занятий внеурочной деятельности Техническое творчество «Лего-конструирование», 5 класс	Настоящий курс предлагает использование образовательных конструкторов LEGO и аппаратно-программного обеспечения как инструмента для обучения школьников конструированию, моделированию и компьютерному управлению на занятиях Лего-конструирования http://com14юганск.рф/storage/app/uploads/public/5da70de60/5da70de60a1d1223983551.pdf	<i>Результаты инновационной деятельности</i> образовательной организации могут быть использованы образовательными организациями города, округа, а также в системе подготовки и повышения квалификации педагогических работников	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА занятий внеурочной деятельности Техническое творчество «Робототехника», 6 класс	Программа «Робототехника» реализует цель: овладение навыками начального технического конструирования. Образовательные задачи: -формирование навыков проектной деятельности -формирование навыков работы с программным обеспечением, инструментами, станками ЧПУ и цифровыми периферийными устройствами. - формирование умения самостоятельно решать вопросы конструирования, программирования и сборки моделей – роботов или электронных устройств. http://com14юганск.рф/storage/app/uploads/public/5da70d9da/5da70d9da7844053430913.pdf		
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочная деятельность основное общее образование Техническое творчество 5-7_класс	Цель программы: удовлетворить интерес школьников к труду в слесарной и столярной мастерской на токарных станках для обработки металлов и древесины и развить его до осознанной потребности участвовать в общественно-полезном труде по оформлению и оборудованию мастерской и школы, формирование мотивации к познанию и техническому творчеству		

	<p>через конструкторско-технологическую деятельность.</p> <p>http://com14.yugansk.pf/storage/app/uploads/public/5da7eb30e/5da7eb30ebf19788523218.pdf</p>		
<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочная деятельность основное общее образование Техническое творчество: «Домашний мастер» 7_класс</p>	<p>Программа направлена на ознакомление учащихся с основами следующих профессий: «слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования », «слесарь - сантехник».</p> <p>Содержание курса направлено на формирование умений осуществлять мелкий ремонт проводки, сантехнического оборудования, косметический ремонт своего жилища без привлечения посторонней профессиональной помощи.</p> <p>http://com14.yugansk.pf/storage/app/uploads/public/5da70d799/5da70d799279e736391999.pdf</p>		
<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «Компьютерное черчение» (наименование учебного предмета(курса) основное общее образование (уровень образования) _8_ класс</p>	<p>В программе предлагается реализация следующего направления предпрофильной подготовки – применение системы автоматизированного проектирования (САПР) Компас 3D LT для изготовления 2D чертежей, фрагментов и 3D моделей.</p> <p>Программа направлена на освоение навыков компьютерного черчения, формирования понятий "изделие", развитие умений анализировать форму деталей, выполнять и читать несложные рабочие чертежи, содержащие виды, разрезы, сечения; выполнять твердотельное моделирование.</p> <p>http://com14.yugansk.pf/storage/app/uploads/public/5da716f4d/5da716f4d1c5a579547048.pdf</p>		

<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И «Трёхмерное моделирование в программе Компас 3Д, 7 класс</p>	<p>Основная цель курса: знакомство с графическим редактором Компас 3D. Курс направлен на формирование у учащихся как предметной компетентности в области технического проектирования и моделирования с использованием информационных компьютерных технологий, так и информационной и коммуникативной компетентности для личного развития и профессионального самоопределения. http://com14yugansk.pф/storage/app/uploads/public/5da717/139/5da717139c1d3124324268.pdf</p>	
<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Предпрофильная подготовка по технологии «Металлообработка»</p>	<p>Содержание курса определяется с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения, а также использования следующих направлений и разделов курса: Индустриальные технологии Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов Электротехника Технологии исследовательской, опытно-конструкторской и проектной деятельности http://com14yugansk.pф/storage/app/uploads/public/5da7eb/4e4/5da7eb4e46e51512722624.pdf</p>	
<p>Программа летнего профориентационного лагеря «Проектория - 2019»</p>	<p>Программа летнего лагеря «Проектория – город профессий» создает педагогические условия для ранней профориентации обучающихся в интересной для них занимательной форме, что позволяет обеспечить дальнейшее самоопределение обучающихся и их успешную самореализацию. http://com14yugansk.pф/storage/app/uploads/public/5dc/146/db7/5dc146db7cf33528225443.pdf</p>	<p>Результаты инновационной деятельности образовательной организации могут быть использованы образовательными организациями города, округа в организации профориентационной смены</p>

Трудовая книжка летнего профориентацион ного лагеря «Проектория - 2019»	http://cow14юганск.рф/storage/app/uploads/public/5dc147/0ec/5dc1470ec7165990356259.pdf	
Программа Специалист по обработке цифровой информации	Цель: создание условий для формирования у учащихся информационных компетенций, мотивационной основы для выбора рабочих профессий технической направленности. http://cow14юганск.рф/storage/app/uploads/public/5dc147/440/5dc147440e5f1551527197.pdf	

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста)

Результаты деятельности за 2018-2019 учебный год:

- победители (2 чел) и призеры (5 чел) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии (2018);
- участники муниципального этапа конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (2018),
- победители в городском конкурсе «ПрофГид» в номинации Профессии техносферы в рамках VI муниципального фестиваля «Шанс на успех» (2019)
- призеры (3 место) в городском конкурсе «Профессиональный калейдоскоп»
- победители муниципального конкурса на лучшую профориентационную программу среди педагогов образовательных организаций. Номинация: основное общее образование (5 – 9 классы) (2019),
- призер (2 место) муниципального конкурса на лучшую профориентационную программу среди педагогов образовательных организаций. Номинация: среднее общее образование (10 –11 классы) (2019),
- участие во Всероссийском конкурсе методических материалов по профориентации «Засобой» (2019)
- Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Педагогический проект», сетевое издание «Педагогические конкурсы» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: redcom.ru (2019)

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Дополнена нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию федеральных государственных стандартов начального профессионального образования через профессиональное обучение на уровне среднего общего образования.	достигнут
Реализуется программа развития МБОУ «СОШ №14» «Вместе!» на	достигнут

2017 – 2022 г.г. с профессиональным обучением на уровне среднего общего образования. (2-ой год реализации)	
Разработаны (скорректированы) образовательные программы по рабочим специальностям в соответствии с запросами учащихся, родителей, центра труда и занятости населения согласно федеральным государственным стандартам начального профессионального образования.	достигнут
100% учащихся владеют информацией о региональном рынке труда и перспективах развития региональной экономики	достигнут
У 100% учащихся 9-х, 11-х классов сформирован профессиональный план	достигнут
100% выпускников успешно сдают квалификационный экзамен получают 2 разряд по профессиям («токарь», «швея», согласно выбранной специальности)	достигнут
Не менее 50% учащихся, охваченных образовательными модулями проекта: - владеют навыками: конструирования, программирования - выбрали будущую профессию технической направленности по окончании 9 и 11 классов	достигнут частично
Организовано сетевое взаимодействие с учреждениями профессионального и дополнительного образования технической направленности, заключены соглашения о сотрудничестве	достигнут частично

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Муниципальная система образования Создание Ресурсной площадки по формированию у учащихся мотивационной основы для получения профессионального образования и выбора ими рабочих профессий технической направленности.	Достигнут на другом уровне
Региональная система образования Образовательная организация, предъявляющая и распространяющая опыт работы по формированию у учащихся мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий технической направленности	Достигнут

3.6. Список публикаций за 2018 – 2019 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
-	-	-

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2018 – 2019 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Ахтямова Х.М.	Публикация в сетевом интернет издании "Педагогические конкурсы" (СМИ ЭЛ № ФС 77-62246 от 03.07.2015)	Свидетельство о публикации N 1876788 от 24.10.2019 выдано Всероссийским сетевым изданием "Педагогические конкурсы" (СМИ ЭЛ № ФС 77-62246 от 03.07.2015) http://com14юганск.рф/storage/app/uploads/public/5dc/553/ad1/5dc553ad16fc7971870225.pdf

IV. Задачи проекта на 2019-2020 учебный год


Задачи проекта на 2019-2020 учебный год

1. Способствовать созданию условий для реализации федерального проекта для Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Современная школа» с в части внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».
2. Продолжить реализацию основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования с включением в образовательную область «Технология» таких образовательных модулей:
Технология как предмет, занятий внеурочной деятельности по направлению Техническое творчество по программам: «Лего-конструирование», 5 класс; «Робототехника», 6 класс; «Домашний мастер» 7 класс; «Компьютерное черчение» 8 класс; «Трехмерное моделирование в программе Компас 3Д, 7 класс.
Программы предпрофильной подготовки по технологии «Металлообработка» (8-9 класс), «Швея» (8-9 класс). «Профессиональное обучение по специальностям «Токарь», «Швея», «Оператор ЭВМ» (10-11 класс).
3. Продолжить образовательный процесс в 8 «И» инженерном классе в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Реализация программы технической направленности (компьютерное черчение в программе «Компас 3Д»)
4. Переход на реализацию профессионального обучения средствами дополнительного образования детей и взрослых. В 2019-2020 учебном году открытие постоянных групп учащихся 7-8 –х классов дополнительного образования на базе РМЦ «Кванториум».
5. Продолжение сотрудничества с учреждениями профессионального образования
6. Создание организационно-педагогических условий для включения учащихся в содержание программ (модулей) проекта: «Робототехника» на базе филиала ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет» в г. Нефтеюганске.


7. Регистрация, изучение возможностей и участие в WorldSkills Junior.
8. К 2024 году преобразовать учебные кабинеты естественно-математического цикла и технические мастерские в современные лаборатории Квантолаб.

V. Приложения

Образовательный адрес МБОУ «СОШ № 14»








**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»**



*Региональная инновационная площадка по теме:
«Рабочие профессии – моему городу!»
(срок реализации: 2017-2020 г.г.)*

Направление деятельности: «Разработка и реализация практико-ориентированных программ профессионального обучения и образования с учетом требований профессиональных стандартов»

ЦЕЛЬ проекта: создание условий для формирования у обучающихся и выпускников инженерных компетенций, мотивационной основы для выбора рабочих профессий технической направленности

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования реализуются с включением в образовательную область «Технология» таких образовательных модулей:

Технология как предмет, «Робототехника» (5-6 класс), «Программирование» (7 класс), «IT-технологии» (7-8 классы), «Профессиональные пробы» (8-9 класс), «Предпрофильная подготовка: «Металлообработка», «Швея» (8-9 класс), «Профессиональное обучение по специальностям «Токарь», «Швея» (10-11 класс), профильное обучение с профильными предметами «Математика» и «Информатика» (11 класс). Компьютерное черчение «Компас 3Д» (7-8 класс). Модули «Робототехника» (5-6 класс), «Космоквантум» (6 классы), «Программирование» (7 класс) с 2015 года реализуются средствами и инженерно-педагогическим коллективом РМЦ «Кванториум» по договору о сотрудничестве в течение 2 полугодия учебного года. Создан по запросу родителей класс технической направленности. В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, 2 часа занятий по выбору и 2 часа внеурочной деятельности отведены для реализации программ технической направленности (курс «Физика в опытах и задачах», «Программирование», компьютерное черчение в программе «Компас 3Д»).

Идея проекта заключается в новых подходах к эффективности взаимодействия общего и профессионального образования, основанная на развитии инженерных компетенций, уважительного отношения к рабочей профессии у учащихся для во зможного дальнейшего выбора рабочей специальности технической направленности с целью получения рабочей профессии и успешной социализации в городе, округе.

ДОСТИЖЕНИЯ РИП:
МБОУ «СОШ № 14» - победитель регионального конкурса проектов инновационных площадок, (2018);
Педагогические достижения РИП:
- победитель регионального конкурса программ профессиональной ориентации «Время – выбирать профессию, место – Югра» (2017);
- призеры муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады по технологии (2017);
- победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады по технологии (2018);
- призеры муниципального этапа окружного конкурса «Молодой изобретатель» (2017).

ПЕРСПЕКТИВЫ:
- Переход на ФГОС среднего общего образования: Технологический профиль
- Переход на реализацию профессионального обучения в рамках дополнительного образования детей и взрослых.
- Регистрация, изучения возможностей и участие в WorldSkills Junior.
- К 2024 году преобразовать обычные учебные кабинеты и мастерские в современные лаборатории Квантолаб.

КОНТАКТЫ:
Адрес: г. Нефтеюганск, ул. Центральная, д. 18
Телефон: 8(3463)320070
E-mail: sosh14_uzansk@mail.ru
Адрес сайта: www.sosh14uzansk.rf